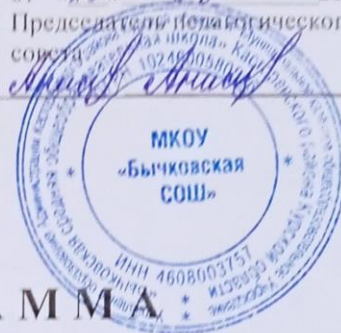


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Бычковская средняя общеобразовательная школа"
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Руководитель ШМО <i>Куделна А.Р.</i>	«Согласовано» от « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Заместитель директора по УВР <i>Куделна А.Р.</i>	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Председатель педагогического совета школы <i>Анисимова</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1-4 классов
срок реализации 4 года

Разработала:

Учитель (ФНО,КК) *Бобровникова Ирина Алексеевна,*
1 кв. категория

Утверждена приказом
№ 150 от «28» 08 2023 г.
Директор школы *Анисимова*
Анисимова



2023 год

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в структуру ООП НОО.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов: **Личностные результаты.**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при родах, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание:

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; • выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их; • понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты:

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке

материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. **Выпускник получит возможность научиться:**
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование:

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. **Выпускник получит возможность научиться:**
- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере:

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций. **Выпускник получит возможность научиться:**
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание курса

№п/п	Наименование компетенций	Содержание
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	<p>трудовая деятельность и ее значение в жизни человека; элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды); анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса; элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение); выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия; работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей; культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка); освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.</p>
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<p>общее понятие о материалах, их свойствах, происхождение; подготовка материалов к работе и их экономное расходование; инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования; общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, раскрой деталей, сборка изделия или его деталей; умение заполнять технологическую карту; выполнение отделки в соответствии с особенностями</p>
		<p>декоративных орнаментов разных народов России;</p>
3	Конструирование и моделирование.	<p>общее представление о конструировании изделий; конструирование и моделирование изделий из материалов по образцу, простейшему чертежу или эскизу; понятие о конструкции изделия; виды и способы соединения деталей; основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).</p>

4	Практика работы на компьютере.	информация, ее отбор, анализ и систематизация; способы получения, хранения, переработки информации; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; работа с простыми и информационными объектами (текст, таблица, рисунок, схема): преобразование, создание, сохранение, удаление; создание небольшого текста по интересной детям тематике; вывод текста на принтер; использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.
---	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание предмета технология в 1 классе

Цель: дать основные базовые сведения о материалах и инструментах, используемых людьми в различных областях деятельности, научить правилам работы с этими инструментами и материалами

По итогам обучения в 1 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- освоить навигационную систему учебника (систему условных знаков);
- осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы и отвечать на них), анализировать, отбирать, обобщать ее и переводить эту информацию в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму);
- устанавливать связи между видом работы, используемыми материалами и инструментами;
- названия инструментов, приспособлений и правила безопасной работы с ними
- организовывать свое рабочее место в соответствии с видом работы;
- ориентироваться в понятиях и названиях освоенных видов деятельности;
- исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства материалов;
- анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя, корректировать изготовление и прогнозировать результат своей деятельности; - освоить технологические операции: разметка (на глаз, сгибание, по шаблону, по линейке, с помощью копировальной бумаги); раскрой (бумага, ткань — разрезание ножницами по прямой линии разметки, бумага — разрывание пальцами); сборка (на клею, пластилине, конструктор); украшение (аппликация из ткани и бумажных деталей, роспись красками, использование при- родного материала); лепка (пальцами, рельефные работы).
- освоить правила поведения за столом;
- освоить приемы работы с природными материалами, бумагой, пластилином и бросовым материалом;
- освоить техники: плоская аппликация, симметричная аппликация, коллаж, изготовление фигурок из пластилина и глины, пришивание пуговицы, оригами; моделирование, мозаика «рваная бумага»,
- проводить эксперимент под руководством учителя;
- рисовать простой план местности и определять маршрут;

Содержание предмета технология в 2 классе

Цель: отработка навыков работы с уже известными учащимся материалами и инструментами, расширение знаний в области трудовой деятельности людей в различные исторические эпохи По итогам обучения во 2 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- знать и использовать условные обозначения, используемые в технических рисунках, чертежах и эскизах разверток;
- знать, что вещи должны подходить к окружающей обстановке, к характеру и облику своего хозяина;
- знать, что в разных условиях использования одна и та же вещь будет иметь разное устройство и разный внешний вид;
- организовывать свое рабочее место в соответствии с видом работы;
- ориентироваться в понятиях и названиях освоенных видов деятельности: композиция, керамика, глазурь, народно-прикладное искусство, орнамент, рельеф, пейзаж, симметрия;
- уметь изготавливать изделие в изученных техниках: плетение, тестопластика, папье-маше, грунтовка, роспись, подмалевки, соединение подвижных деталей, изготовление помпона, мозаика из яичной скорлупы, кракле, полубъемная аппликация, оригами, изонить; - исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства материалов;
- понимать значимость профессиональной деятельности человека;
- знать названия профессий, связанных с земледелием, животноводством, изготовлением посуды, книгопечатанием, резьбой по дереву, изготовлением хлеба, строительством
- анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя, корректировать изготовление и прогнозировать результат своей деятельности;
- использовать свои знания о различных материалах и приемах работы в практической деятельности;
- знать о символическом значении образов и узоров в некоторых произведениях народного искусства;
- составлять план изготовления изделий с опорой на слайдовый план учебника;
- проводить наблюдения и записывать результаты наблюдения под руководством учителя; - освоить приемы: плетение корзины, работа с соленым тестом, хохломская роспись, разметка деталей изделия на ткани, смешивание цветов пластилина, работа иглой и шилом при выполнении подвижного соединения деталей, разметка на ткани способом продергивания нитей, разметка деталей сгибанием, скручивание бумаги на карандаше, вырезание кругов при помощи ножниц, косые стежки и тамбурный шов, складывание изделий техникой оригами, вклейка страниц в сгиб при помощи клапанов
- выделять технологические операции: подготовку материалов, инструментов, разметку, сборку, отделку
- контролировать и корректировать свою деятельность
- составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану;
- выполнять правила по безопасному использованию изученных материалов, клея, скрепок, кнопок, иглы, шила, ножниц и циркуля.

Содержание предмета технология в 3 классе

Цель: закрепление полученных навыков, углубление знаний в области трудовой деятельности людей, ориентированной на современность и будущее.

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий; — овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства; — освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Содержание предмета технология в 4 классе

Цель: закрепление полученных навыков, углубление знаний в области трудовой деятельности людей, ориентированной на современность и будущее.

По итогам обучения в 4 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными

(линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.

Распределение часов и разделов по годам На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 136 часов.

№п/п	Разделы	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Давайте познакомимся (1 класс). Как работать с учебником (2-4 классы)	3	1	1	1
2	Человек и земля.	21	23	21	21
3	Человек и вода	3	3	4	3
4	Человек и воздух	3	3	3	3
5	Человек и информация	3	3	5	6
6	Заключение	-	1	-	-
Всего за год:		33	34	34	34

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во час	Дата план	Дата факт
1 четверть				
1	Как работать с учебником	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1		
3	Природный материал. «Аппликация из листьев»	1		

4	Пластелин. «Ромашковая поляна», «Мудрая сова»	1		
5	Растения. «Овощи из пластилина».	1		
6	Проект «Осенний урожай»	1		
7	Бумага. «Волшебные фигуры»	1		
8	Бумага. «Закладка из бумаги»	1		
2 четверть				
9	Насекомые. «Пчелы и соты»	1		
10	Дикие животные. «Коллаж»	1		
11	Домашние животные. «Котенок»	1		
12	Такие разные дома. «Домик из веток»	1		
13	Посуда. Проект «Чайный сервиз». «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	2		
14	Новый год Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»	2		
3 четверть				
15	Свет в доме. «Торшер»	1		
16	Мебель. Изделие: «Стул»	1		
17	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1		
18	Закладка с вышивкой. «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»	2		
19	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1		
20	Передвижение по земле. «Тачка»	1		
21	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие: «Проращивание семян»	1		
22	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1		
4 четверть				
23	Передвижение по воде Проект «Речной флот», «Кораблик из бумаги»	1		
24	Передвижение по воде Проект «Речной флот», «Плот»	1		
25	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1		
26	Полеты птиц	1		
27	Полеты человека	1		
28	Способы общения Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1		
29	Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1		
30	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Понятие интернет.	1		
		33		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1 четверть				
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником Человек и земля (18 часов)	1		
2	Проект «Деревня»	1		
3	Строительство	1		
4	Изба. Крепость.	1		
5	Проект «Убранство избы». «Русская печь»	1		
6	В доме. Стол и скамья	1		
7	В доме . Коврик.	1		
8	В доме. «Домовой	1		
9-10	Кухонная утварь. Посуда из пластилина	2		
11-13	Народные промыслы. Золотая хохлома. Городецкая роспись. Дымковская игрушка»	3		
14	Проект «Праздничный стол»	1		
15-16	Домашние животные. Петушок. Лошадка.	2		
17	Новый год. «Ёлочные игрушки из яиц»	1		
18	Новый год. «Новогодняя маска»	1		
19	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука»	1		
Народный костюм (6 часов)				
20	Народный костюм. «Кошелек»	1		
21	Народный костюм. «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1		
22	Платок. Плетение косички	1		
24	Народный костюм. «Русская красавица»	1		
25-26	Народная игрушка. Лошадка. Матрёшка	2		
27	Птица счастья	1		
Человек и вода (2 часа)				

28	Рыболовство. Композиция «Морская рыбка».	1		
29	Проект «Подводный мир»	1		
Человек и воздух (2 часа)				
30-31	Использование ветра. «Ветряная мельница», «Флюгер»	2		
Человек и информация (3 часа)				
32	Книга- источник информации	1		
33	Книгопечатание Изделие: «Книжка-ширма»	1		
34	Поиск информации	1		
	итого	34		

Тематическое планирование 3 класс

	Тема			
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1		
Человек и земля (21 ч)				
1	Архитектура Изделие: «Дом»	1		
2	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1		
3	Парк Изделие: «Городской парк»	1		
4	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2		
5	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	2		
6	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1		
7	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1		
8	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		
9	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1		
10	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1		

11	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1		
12	Колпачок –цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1		
13	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1		
14	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		
15	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1		
15	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1		
16	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1		
17	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1		
18	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1		
	Практическая работа: «Человек и земля»			
Человек и воздух (3 ч)				
1	Мосты Изделие, модель «Мост»	1		
2	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		
3	Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1		
4	Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»	1		
1	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1		
2	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		
3	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1		
1	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1		
2	Почта.	1		

3	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2		
4	Афиша Изделие «Афиша»	1	.	
	итого	34		

Тематическое планирование 4 класс

	Тема			
1	Как работать с учебником	1		
Человек и земля (21 ч)				
1	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2		
2	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». Изделие; «Малахитовая шкатулка»	2		
3	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2		
4	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	2		
5	Фаянсовый завод	2		
6	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	2		
7	Игрушка. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	2		
8	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	2		
9	Деревообрабатывающее производство Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	2		
10	Кондитерская фабрика Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»	2		
11	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	2		
12	Тепличное хозяйство Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1		
Человек и вода (3 ч)				
1	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		

2	Порт Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	1		
3	Узелковое плетение Изделие «Браслет»	1		
Человек и воздух (3 ч)				
1	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1		
2	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	1		
3	Летательный аппарат. Воздушный змей Изделие: «Воздушный змей»	1		
Человек и информация (6 ч)				
1	Создание титульного листа Изделие: «Титульный лист»	1		
2	Работа с таблицами	1		
3	Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»	1		
4	Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	1		
	итого	34		