



Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного начального образования и является приложением к ООП НОО.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - Курянин» является актуальной т.к. воспитывает юных патриотов своей Родины. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего!».

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- фиксирование с помощью фотосъёмки красивые ландшафты города, села для выставки в классе.
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;

- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники .
- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные : владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Я- курянин»**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Я ЖИВУ В РОССИИ**

Понятие «родина», «малая родина». Карта России, ее изучение. Взаимосвязь понятий - «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск - областной центр. Города Курской области. Символика.

Практическая работа с картами России, Курской области.

Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».

Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО**

История школы, формирование интереса к истории школы. Школы города, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

История возникновения Курска.

Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города.  
История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»

История местечка Коренная пустынь. Курская Корейская ярмарка.

Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы.

Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев.  
Правила поведения в музее.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ**

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль. Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые.

Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки. Бережное отношение к птицам.

Курский соловей- символ нашего края. Музей курского соловья.

Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь.

Понятие «заповедник», значение заповедников

Красная книга, ее значение. Флора ЦЧЗ. Многообразии растительного мира заповедника.

Фауна ЦЧЗ. Многообразие животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

### **Раздел 4**

#### **КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ**

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

Край, которым я горжусь!

## Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности

### «Я- Курянин» в 3классе

№	Тема занятий	Количество часов	Формы проведения	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Что изучает краеведение.	1	теория		
2	Мой край на карте Родины. Малая родина	1	игра		
3	Города и символика Курской области.	2	теория, практика		
4	Традиции моей семьи.	2	теория, практика		
5	Моя родословная	1	игра		
6	Братья наши меньшие	1	викторина		
7	Моя улица	1	теория		
8	История моей школы.	2	теория, практика		
9	Где мы живем.	1	викторина		
10	Знаменский собор. Коренная пустынь.	2	теория, практика		
11	Музеи Курска. Краеведческий музей. Музей Курской битвы	2	теория, практика		

12	Экскурсия в краеведческий музей	1	Виртуальная экскурсия		
13	Зеленые друзья.	2	теория, практика		
14	Экологическая безопасность	1	викторина		
15	Птицы рядом с нами	1	теория,		
16	Курский соловей.	2	теория, практика		
17	Стрелецкая степь. ЦЧЗ имени В. Алехина.	1	Виртуальная экскурсия		
18	Красная книга. Флора ЦЧЗ	1	викторина		
19	Красная книга. Флора ЦЧЗ	2	теория, практика		
20	Курская ботаническая аномалия	1	теория, практика		
21	Семь чудес Курской области	2	теория, практика		
22	Семь чудес Курского края	2	теория, практика		
23	Край, которым я горжусь! Обобщающее занятие	2	Дискуссионный клуб		

