

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Бычковская средняя общеобразовательная школа"
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Руководитель ШМО <u>Куделина А.Р.</u> Куделина А.Р./	«Согласовано» « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. И.о. заместителя директора по УВР <u>Куделина А.Р.</u> Куделина А.Р./	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Председатель педагогического совета <u>Андреев</u> /
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Русский быт»
направление: социальное
для обучающихся 8 класса
срок реализации 1 год

Разработала:
Учитель: Бобровникова И.А.

Утверждена приказом
№ 1 от «28» 08 2023 г.
Директор школы Андреев
/О.Д. Андреева/



2023-24 уч. год

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и является приложением к ООП ООО.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народной празднично-игровой культуры и народной педагогики способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям труда и достижениям предшествующих поколений.

В рамках данной программы предусматривается овладение обучающимися некоторыми практическими навыками создания предметов празднично-игровой культуры, включая лепку игрушек из пластилина и глины, роспись глиняных игрушек.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной и игровой культуре, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Данная программа направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры русского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий обучающиеся знакомятся с народными играми и праздниками, а также с основами фольклора, декоративно-прикладного искусства.

Кроме того, обучающиеся привлекаются к практической и исследовательской деятельности по сохранению и возрождению традиционной празднично-игровой культуры, учатся записывать народные игры и фольклор, изготавливать некоторые игры и игрушки, участвуют в проведении календарных праздников, а также в подготовке исследовательских материалов для выступлений на научно-исследовательских конференциях школьников.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Устное народное творчество.

Тема 1.1. Введение. Жанровая система фольклора.

Знакомство с группой. Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Фольклор и фольклорные жанры. Жанровая система фольклора. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия. Семейно-бытовая обрядовая поэзия.

Практические занятия. Прослушивание и просмотр записей фольклора. Посещение фольклорных праздников.

Тема 1.2. Прозаические жанры русского фольклора.

Сказки. Народная драма. Пословицы, поговорки.

Практические занятия. Прослушивание записей фольклора. Коллективное чтение сказки. Лепка из глины героев сказки.

Тема 1.3. Детский фольклор.

Жанры детского фольклора.

Практические занятия. Посещение выступлений детских фольклорных коллективов и праздников. Разучивание обрядовых песенок, игра на народных инструментах.

Тема 1.4. Обрядовый фольклор.

Разучивание обрядовых песенок, игра на народных инструментах.

Практические занятия.

Прослушивание и просмотр записей фольклора. Посещение фольклорного праздника.

Разучивание обрядовых песенок, игра на народных инструментах.

Раздел 2. Игровая культура.

Тема 2.1. Народные игры.

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Народные игры – основа игровой культуры. Материальная и духовная игровая культура. Роль и место игры в жизни людей. Методика записи игр, интервью об играх.

Практические занятия.

Разучивание народных игр. Отбор игр для праздника. Посещение выставок игрушек.

Изготовление игрушек из пластилина и глины, роспись игрушек. Изготовление простейшего игрового инвентаря. Запись любимой игры.

Тема 2.2. Народные праздники.

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.

Практические занятия.

Посещение и участие в традиционных праздниках. Посещение и участие в праздниках игр. Организация и проведение игр на праздниках. Отбор игр для праздника.

Раздел 3. Этнография.

Тема 3.1. Основные понятия.

Определение и история науки. Основные направления этнографического исследования. Общенаучная терминология. Хозяйственный уклад.

Практические занятия.

Посещение музея.

Тема 3.2. Народный костюм.

Народный костюм различных областей России. Русский костюм Тамбовской области.

Практические занятия. Посещение музеев и выставок народного искусства.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 4.1. Народные ремёсла и промыслы.

Резьба и роспись по дереву, лепка из глины. Вышивка, кружевоплетение, узорное ткачество.

Практические занятия. Лепка и роспись глиняных игрушек. Посещение музеев и выставок народного искусства. Экскурсия к мастерам народного промысла.

Тема 4.2. Традиционные игрушечные промыслы.

Глиняная игрушка. История и распространение, основные сюжеты. Традиции различных областей России. Деревянная игрушка и другие игрушечные промыслы. Кукла и другие народные игрушки.

Практические занятия. Изготовление игрушек из глины, роспись игрушек.

Тема 4.3. Народная символика.

Народная символика, нашедшая отражение в изделиях народного творчества, в археологии и памятниках архитектуры.

Практические занятия. Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства. Использование народной символики в раскраске игрушек.

Раздел 5. Методика исследовательской работы.

Тема 5.1. Методы научного исследования.

Научное исследование. Этика науки. Методы научного исследования. Наблюдение специальное и попутное. Технические средства.

Практические занятия. Сравнительный анализ народных игр и традиционных праздников, опубликованных в сборниках, и современного их бытования. Работа с литературой,

Тема 5.2. Методы собирания и изучения народных игр.

Работа с литературой. Наблюдение специальное и попутное. Опробование игр. Оценка игры.

Практические занятия. Оформление личной книжки собирателя игр. Опрос информаторов об играх. Запись игры. Опробование и оценка игры. Систематизация собранного материала. Сравнительный анализ.

Раздел 7. Выпуск стенной газеты.

Формирование номера. Отбор материалов, подбор иллюстраций. Основные рубрики.

Редактирование и корректирование подготовленных материалов. Черновое макетирование номера. Художественное оформление и выпуск номера в свет.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
	Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда и быт.				
1.	Знакомство с общим содержанием курса.	1	теория		
2.	«Заморское» (европейское платье). Принудительное бритьё бород.	1	теория,		

3.	Петровские ассамблеи.	1	теория	
4.	Наряды дам 18 века.	1	Виртуальная экскурсия	
5.	Наряды девушек 18 века.	1		
6.	Причёски девушек и дам 18 века.	1	теория, практика	
7.	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	теория, практика	
8.	Одежда дворян-мужчин.	1		
9.	Одежда купчих, мещанок, крестьянок.	1		
10.	Одежда и обувь мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.	1		
11.	Русские пословицы и поговорки об одежде.	1	викторина	

Усадьба. Дворянские особняки.

12-13.	Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	2	теория, практика	
14.	Зимние сады.	1	Виртуальная экскурсия	
15.	Атрибуты и аксессуары барского дома.	1		
16.	Камины. Изразцовые печи.	1		
17-18.	Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.	2	теория, практика	
19.	Освещение в особняках.	1		
20.	Лепнина. Паркет с инкрустацией.	1		
21.	Дворянские библиотеки.	1		

		Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные			
22.	Светский этикет.	1			
23.	Образование в дворянской семье.	1			
24.	Роль православных книг в воспитании детей.	1			
25.	Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.	1			
26.	Визиты. Переписка. Демонстрация модной одежды.	1			
27.	Традиционные званые обеды. Балы и праздники. Маскарады.	1			
		Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса.			
28.	Институты благородных девиц.	1	Виртуальная экскурсия		
29.	Привилегированные учебные заведения для мальчиков.	1	теория		
30.	Подготовка высших военных кадров.	1			
31.	Учебный театр для воспитанников.	1	теория, практика		
32.	Пансионы и гимназии.	1	теория		
33.	Смольный институт благородных девиц.	1	Виртуальная экскурсия		
34.	Итоговое занятие.	1	викторина		