

5Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Бычковская средняя общеобразовательная школа"
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Руководитель ШМО <u>Куз</u> Жуделина А.Р./	«Согласовано» « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. И.о. заместителя директора по УВР <u>Куз</u> Жуделина А.Р./	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Председатель педагогического совета <u>Анц</u> /
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Русский быт»
направление: социальное
для обучающихся 3 класса
срок реализации 1 год

Разработала:
Учитель: Бобровникова И.А.

Утверждена приказом
№ 1 от «28» 08 2023 г.
Директор школы Анц
/О.Д. Анишимова/

2023-2024 уч. год

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного начального образования и является приложением к ООП НОО.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

(получение школьниками социально значимых знаний):

- начальные сведения о занятии и быте предков, традициях и обычаях, ремеслах и промыслах, свойствах материалов, инструментов и приспособлений, применяемых при работе; о правилах организации рабочего места; правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами;
- технологии изготовления изделий.
- приобретение школьником представлений о проектной деятельности.
- формирование позитивного отношения к труду, базовой учебной дисциплине, родной культуре, национальным традициям, семье, повышение самооценки учащихся, формирование позитивного отношения к конкуренции.

получение школьником опыта успешного исследовательского и трудового действия под руководством взрослого, опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, выявления интересов партнеров (внутренних и внешних) и объединения усилий заинтересованных сторон, опыта формирования позитивного отношения к труду и родной культуре, а также опыта коммуникации в процессе представления результатов проекта на внутришкольном и внешнем уровне.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи коллектива. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по ТБ.

Практика: Начальная диагностика.

Раздел 1. «Мир русской деревни»

Тема 1. «Выйду на улицу, гляну на село»

Теория: Различные типы поселений на Руси.

Практика:

Создание презентации «Убранство церкви»

Составление словаря терминов (Церковь, крестьянское подворье, община, толока, хоровод, посиделки, вечерки и т.д.)

Осенние посиделки.

Тема 2. «Крестьянский дом»

Теория: Зачем человеку дом? Русское деревянное зодчество.

Практика:

Рисование дома с убранством.

Проигрывание обряда «Влазины»

Изготовление куклы-домовенка

Тема 3. «Печь нам мать родная»

Теория: Печь как наиболее значимый элемент жилища.

Практика:

Сбор материала о поверьях и обрядах, связанных с печью.

Выставка «Печная утварь».

Тема 4. «Своя избушка – свой простор»

Теория: «Убранство русской избы»

Практика:

Выставка домашней утвари.

Рисование посуды с росписью.

Раздел 2. «Русский фольклор, мифы и легенды»

Тема 1. «Детский фольклор»

Теория: Знакомство с устным фольклором. Прибаутки как жанр фольклора, их место в жизни

детей. Загадка как вид фольклора, ее назначение и место в жизни детей

. Небылицы,

дразнилки, скороговорки, молчанки. Их назначение, особенности данного вида

творчества. Колыбельные песни, сказки (докучные сказки), сказки с музыкальными припевками.

Практика:

Разучивание слов и мелодий прибауток. Освоение песенного материала посиделок.

Освоение песенного материала посиделок и его реализация в досуговых формах осенних посиделок в праздниках Покрова, Кузьмы-Демьяна.

Разучивание песен-небылиц и их обыгрывание. Разучивание музыкальных скороговорок.

Освоение святочного репертуара с последующим исполнением на Рождество,

Васильев вечер, Крещение. Освоение масленичного репертуара, веснянок.

Разучивание музыкальных молчанок. Освоение масленичного репертуара, веснянок.

Тема 2. «Игровой фольклор»

Теория: Виды игр, воплощение художественного образа в драматическом действии; обрядовые игры, соответствие игр календарному годовому кругу; музыкальные припевы в играх, их особенности. Считалки как вид народного творчества, их назначение.

Практика:

Разучивание игр; работа над выразительным исполнением. Разучивание музыкальных считалок, умение применять их на практике, жеребьевок, игровых песен с припевами.

Раздел 3. «Русские традиции».

Тема 3. «Потешный фольклор»

Теория: Потешки как один из видов народного творчества, их назначения.

Практика:

Разучивание слов, работа над выразительным исполнением. Освоение песенного материала посиделок.

Тема 4. «Народный календарь»

Теория: Заклички как жанр фольклора, их назначение и виды.

Древнее происхождение жнивных песен, припевок, сопровождающих физический труд и помогающих ему. Мужские, женские и детские жнивные песни. Организующая

роль ритма в процессе труда. Эстетическое отношение к труду, его идеализация в

фольклоре. Разновидности жнивных песен. Разнообразие жанров колядок: щедровки, овсени, таусени, усени, величальные, виноградня, подблюдные. Образное содержание, народная символика. Лаконизм формы и

поэтичность содержания. Узкий диапазон-трихордовые попевки. Происхождение, разучивание масленичных песен.. Характерные ритмоформулы масленичных песен. Особенности исполнения, ладовая окраска. Традиция волочечных обрядов: действующие лица, атрибуты обряда.

Практика:

Разучивание слов и мелодий. Работа над выразительным исполнением. Разучивание слов и мелодий жнивных песен, трудовых песен русского народа; их выразительное исполнение. Театрализация праздника «Жниво». Разучивание слов и мелодий колядок, пение «а капелла» и с музыкальным сопровождением. Игра на простейших музыкальных инструментах. Разыгрывание обряда «коляда». Разучивание слов и мелодий. Работа над выразительным исполнением. Игра на простейших музыкальных инструментах. Разыгрывание масленичных гуляний. Разучивание волочечных песен, работа над выразительным исполнением, разыгрывание волочечного обряда. Освоение свадебного, масленичного репертуара, веснянок и реализация его в рамках свадебного мясоеда, масленицы, праздника Сорок Сороков, Красной горки, Зеленых святок, реализация его в рамках праздничной весенне-летней обрядности. Разучивать песни, заклички, которые соответствуют календарному времени: жнивные песни, колядки, масленичные заклички, веснянки и др.

Тема 5. «Вокально-хоровая работа»

Теория: Особенности народного пения; техника исполнения (правильное дыхание, звукоизвлечение).

Практика:

Развитие певческих навыков: упражнения на дыхание, звукообразование, ритм, пение в унисон. Разучивание произведений.

Тема 6. «Народный танец»

Теория: Знакомство с бытовыми танцами: «Во саду ли...», «Светит месяц», «Чижик».

Практика:

Освоение элементов русской пляски: притоп, хлопки, хороводный и дробный шаг. Знакомство с бытовыми танцами: «Во саду ли...», «Краковяк», «Светит месяц».

Теория 7. «Народные инструменты»

Теория: История возникновения традиционных русских народных музыкальных инструментов.

Практика:

Обучение простейшим приемам игры на ложках, свистульках, бубне, трещотках. Сочетание игры на инструментах с пением. Ансамблевое исполнение.

Раздел 3. «Русские традиции»

Тема 1. Земля-кормилица. Ремесла.

Теория: Почему земля – кормилица?

Практика:

Составление презентации: «Хлеб – основа жизни» и «Земледелие». Подбор пословиц о хлебе, приметы, верования. Рассказы учащихся о вспашке, севе, жатве, молотье, помоле.

Тема 2. «По одежке встречают».

Теория: Из истории русской одежды.

Практика:

Изготовление элементов одежды. Подготовка сообщений: «Поверия, обычаи, обряды, связанные с шитьем». «Виды женской и мужской одежды в разных губерниях». «Головной убор». «Роль одежды в жизни человека».

Тема 3. «Всякая душа празднику рада».

Теория: Теоретические сведения о праздниках осени, обычаи, обряды. Октябрь – «Осенины», праздник Воздвижения (Капустинские посиделки). Ноябрь – «Покров», «Заповедный леший день», «Осенние ярмарки». Устный фольклор: пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки, шутки, скоморошины. Музыкальный фольклор: «Золотые ворота», «Вью я капусточку», «Осень». Музыкально – фольклорные игры: «Ткачиха», «Месим тесто». Театрализация: представление «Осенние посиделки» Пришла коляда - отворяй ворота Народный календарь: теоретические сведения о зимних праздниках, обычаях, обрядах. Ноябрь – «Кузьма и Демьян», Декабрь – «Спиридон-Солнцеворот», «Святки».

Устный фольклор: загадки, поговорки, приметы, потешки, шутки, небылицы. Музыкальный фольклор: колядки «Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю». Музыкально – фольклорные игры: «Два мороза». Заклички как жанр фольклора, их назначение и виды.

Народный календарь: теоретические сведения о праздниках конца зимы - начала весны, обычаях, обрядах. Январь – «Рождество», «Крещение». Февраль – «Масленица» Март - «Сороки», «Встреча весны», «Пасха».

Устный фольклор: заклички, попевки, колядки, дразнилки, голосажи, сказки, небылицы. Музыкальный фольклор: « В хороводе были мы», «Прялица», «Мак-маковистый» Музыкально – фольклорные игры: «Марома», 14 Народный календарь – праздники весны и лета, обычаи, обряды. Апрель – «Красная Горка», «Благовещенье» (встреча весны).

Музыкально – фольклорные игры: «Ручеек».

Тема 4. «Большая родня»

Теория: Полна изба ребятишек. Честным пирком да за свадебку.

Практика:

Подбор пословиц о семье. Составление родословной.

Тема 6. Русская кухня

Теория: Знакомство с традиционными блюдами русской кухни.

Практика:

Обмен рецептами блюд русской кухни. Составление викторины «что ели наши предки?»

Тема 7. «Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)».

Теория: Декоративно-прикладное искусство. Виды ДПИ.

Практика:

Выполнение работ с элементами ДПИ

Тематическое планирование занятий «Русский быт» в 3 классе

№ п/п	Дата по плану	Дата По факту	Название разделов, тем программы	Формы проведения	Количество часов
I.	Организационно-контрольное занятие				1

1			Вводное занятие.	беседа	1
II. «Мир русской деревни».					12
1-2			Выйду на улицу, гляну на село.	Виртуальная экскурсия,	2
3-5			Крестьянский дом.	Групповая Обучающая игра	3
6-9			Печь нам мать родная	Групповая Обучающая игра	4
10-11			Своя избушка – свой простор	Групповая Обучающая игра	2
12			Итоговое занятие по теме «Мир русской деревни»	Выставка творческих работ	1
III. «Русский фольклор»					8
1			Детский фольклор	теория, практика	1
2			Игровой фольклор	теория, практика	1
3			Потешный фольклор	теория, практика	1
4			Народный календарь	теория, практика	1
5			Вокально-хоровая работа	теория, практика	1
6			Народный танец	теория, практика	1
7			Народные инструменты	теория, практика	1
8			Итоговое занятие по теме «Русский фольклор, мифы и легенды».	творческий концерт	1
IV. «Русские традиции».					14
1			Земля-кормилица. Ремесла.	теория, практика	1
2-3			По одежке встречают	теория, практика	2
4			Всякая душа празднику рада	теория, практика	1
5			Большая родня	теория, практика	1
6			Русская кухня	теория, практика	1
7-12			Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)	теория, практика	6

13			Итоговое занятие по теме «Русские традиции».	викторина	1
14			Итоговое занятие «Культурные традиции русских людей»	игра-путешествие	1
			Итого		34